NIVEL: MATERNAL

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE SEPTIEMBRE

2026

FECHA: 01/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER DESCUBRIENDO SONIDOS.

Durante la actividad exploran libremente el espacio, desplazándose sobre las superficies acolchadas y manipulando diferentes objetos. Algunos permanecen sentados mientras observan los materiales y otros se acercan, toman los elementos con sus manos y los exploran de manera espontánea, mostrando interés y curiosidad.



FECHA: 02/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS. MIS RESPONSABILIDADES EN EL JARDÍN.

Se observa a los niños y niñas reunidos alrededor de diferentes materiales y juguetes, mientras exploran, tocan y manipulan los elementos dispuestos. Se evidencia interés por descubrir las características de los objetos y compartir el espacio con sus pares, con acompañamiento de la profesional durante la experiencia.



FECHA: 03/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCONES DE TRABAJO.

Disfrutaron los rincones de trabajo explorando cada uno y una donde más le llamo la atención, Eidan y Amara les causo curiosidad las cajitas, creando sus juegos. Se observa desplazamiento mediante gateo, acercamiento a los materiales y manipulación de los objetos, favoreciendo la exploración corporal y la coordinación de sus movimientos.



FECHA: 04/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER HIGIENE ORAL. DIENTES SANOS.

En la actividad se observa a los niños y niñas participando con motivación, Emma estiraba sus manitas para alcanzar los objetos, exploraron, tocando y manipulando diferentes elementos con las manos. Algunos se acercan para observar con atención, mientras otros interactúan directamente con los materiales, mostrando curiosidad y disposición para descubrir nuevas sensaciones.



FECHA: 07/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN.

Participan sentados prestando atención a la profesional, les causo curiosidad a Emma, Alma y Salome la caja. Se acompañó la experiencia con la observación y la interacción con los materiales. Exploraron los objetos ubicados en el centro, mientras algunos manipulan juguetes y otros permanecen atentos a lo que ocurre a su alrededor.



FECHA: 08/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCONES DE TRABAJO.

Les causaron interés los materiales propuestos en los rincones de trabajo. Exploraron diferentes libros y materiales de manera autónoma. Algunos toman los libros, los observan y pasan sus manos sobre las imágenes, mientras otros se desplazan por el espacio y eligen los elementos que llaman su atención, compartiendo el lugar con sus compañeros.



FECHA: 09/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER RETOS CON MI CUERPO.

Están realizando diferentes desplazamientos y movimientos sobre un circuito de superficies en el poli motor. Algunos gatean, atraviesan el túnel y se acercan a los aros, mientras otros se apoyan en los elementos del espacio para avanzar, mostrando interés por superar los diferentes recorridos. Eidan disfruto desplazándose con seguridad, Emily gateo y trepo muy segura mostrando una gran sonrisa.



FECHA: 10/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CESTO DE LOS TESOROS.

En el cesto de los tesoros interactuaron con diversos materiales dispuestos en recipientes y superficies de exploración. Se observa que agarran, mueven y manipulan los objetos con sus manos, mientras algunos permanecen sentados y otros se acercan para descubrir los diferentes elementos, manteniendo una participación activa.



FECHA: 11/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER EXPLORANDO CON MECEDORAS DE COCODRILO Y ORUGAS.

Se encuentran explorando el espacio mediante el movimiento y el juego con diferentes elementos. Eidan, Emma, Luciana y Thiago disfrutaron el balanceo espontaneo sobre este. Algunos se sientan sobre cojines y objetos de apoyo, otros manipulan aros, juguetes, y varios se desplazan por el lugar, interactuando de manera espontánea con los materiales y sus pares.



FECHA: 14/SEPTIEMBRE/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES "ME ACERCO CON CUIDADO, ME MANTENGO PROTEGIDO"

Se observan diferentes títeres y objetos ubicados en el espacio. Algunos toman los materiales con sus manos y los acercan para observarlos, mientras otros juegan de manera individual o junto a sus compañeros, mostrando interés, curiosidad y libertad para elegir los elementos con los que desean interactuar.



NIVEL: CAMINADORES 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES SEPTIEMBRE



21 DE SEPTIEMBRE 2026

DIA DE LA PAZ

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON SATISFACTORIAMENTE DE LA ACTIVIDAD, ES IMPORTANTE RECONOCER QUE APRENDEN DE MANERA VIVENCIAL, FOMENTAMOS LA PARTICIPACION, EL COMPARTIR Y LA ESCUCHA ACTIVA DE LA SIGUIENTE MANERA:

SARA: ESCUCHO LAS INTRUCCIONES CON ATENCION PARA PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA CON AGRADO

MARIANA: DISFRUTO DEJAR SU HUELLA PLASMADA EN EL MURAL.

15 DE SEPTIEMBRE 2026

CUENTOS INFANTILES



DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE:

ANDRES: OBSERVABA CON ATENCION LO QUE, HACIA LA MAESTRA, ESCOGIO EL CUENTO DE LOS ANIMALES PARA OBSERVAR.

SARA: COMPARTIO CON SUS PARES CON GRAN FACILIDAD.



17 DE SEPTIEMBRE 2026

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD VALOR DE LA AMISTAD

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

ISABEL: SE EVIDENCIO EL GUSTO POR EJECUTAR LA ACTIVIDAD EN COMPAÑÍA DE LAS MAESTRAS Y SUS PARES.

BRIANNA: INTERACTUO CON SUS PARES DE UNA MANERA POSITIVA Y SATISFACTORIA

MATEO: EL TITERE QUE MAS LLAMO SU ATENCION FUE EL CONEJO, DISFRUTO INTERACTUAR CON BRIANNA DURANTE LA ACTIVIDAD.



11 DE SEPTIEMBRE 2026

LOS ANIMALITOS ESTAN CANSADOS

DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE:

NOLAN: ESTUVO ATENTO A LAS INSTRUCCIONES PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD

VICTORIA: PRESENTO AVANCES EN EL MANEJO DE SU ATENCION Y CONCENTRACION

16 DE SEPTIEMBRE 2026

JUGANDO ANDO



LA PARTICIPACION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FUE POSITIVA Y AGRADABLE LO MANIFESTARON DE LA SIGUIENTE MANERA:

DULCE: PARTICIPO DE LA GOLOSA CON ENTUSIASMO

VALENTINA: SU PARTICIPACION FUE POSITIVA Y SATISFACTORIA PERMITIENDO QUE LAS RELACIONES CON SUS PARES SE FORTALEZCAN.

[redacted]



PARA NUESTRA EXPERIENCIA CON LA COCINA SE EVIDENCIO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LO SIGUIENTE:

MARIANA: ESCOGIO EL MOLDE DEL CANGREJO PARA REALIZARLO

SARA: AYUDO A MATEO A UTILIZAR LA PLASTIMASA ROJA Y ELABORAR UN PEZ

ANDRES: ESCOGIO EL BLOQUE AMARILLO PARA HCER LA ACTIVIDAD.

08 DE SEPTIEMBRE 2026

EL CIRCUITO DE LOS PEQUEÑOS EXPLORADORES



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE EN EL MOMENTO DE EJECUTAR LA ACTIVIDAD:

ANDRES: SE SINTIO A GUSTO PARTICIPANDO DE LA EXPERIENCIA E INTERACTUANDO CON SUS PARES

SARA: ESCUCHO CON ATENCION LA INSTRUCCIÓN Y LOGRO DESPLAZARSE CON GRAN FACILIDAD POR EL TUNEL.

03 DE SEPTIEMBRE 2026

JUGANDO CON MI CUERPO



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EXPRESARON LO SIGUIENTE:

LIAN: SIGUIO LA INSTRUCCIÓN CORRECTAMENTE UTILIZANDO LA PELOTA AZUL

VICTORIA: POR MEDIO DE SU ATENCION Y SONRISAS SE EVIDENCIO EL AGRADO POR LA ACTIVIDAD.

02 DE SEPTIEMBRE 2026

MIS RESPONSABILIDADES EN EL JARDIN TSSA



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON DE LA ACTIVIDAD CON AGRADO LO MANIFESTARON DE LA SIGUIENTE MANERA:

DULCE: SONREIA EN EL MOMENTO DE OBSERVAR LOS INSTRUMENTOS

ISABEL: COMPARTIO CON SUS PARES DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

NIVEL: CAMINADORES
2 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE SEPTIEMBRE

02 DE SEPTIEMBRE

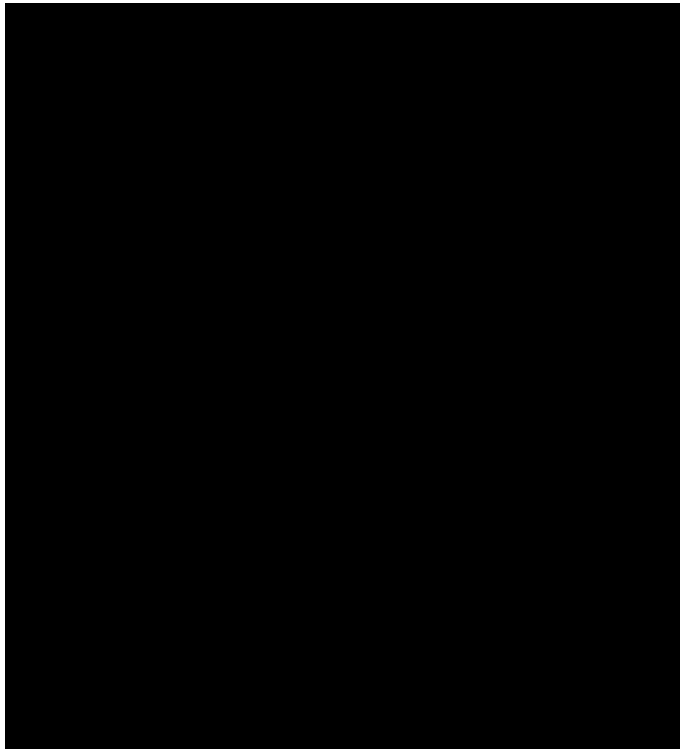
“CADA COSA EN SU LUGAR TSSA”

Se observa a los niños y las niñas participando en la organización del espacio de juego. Manipulan diferentes juguetes, los trasladan y los ubican nuevamente en los estantes con acompañamiento de las profesionales. Algunos exploran los objetos antes de guardarlos, mientras otros se disponen a colaborar de manera espontánea. La experiencia evidencia interés por participar en acciones de orden y cuidado de los materiales, fortaleciendo la autonomía, la coordinación de movimientos y la comprensión progresiva de que cada objeto tiene un lugar dentro del aula. Asimismo, este momento favorece la interacción entre los niños y las niñas, el trabajo colaborativo y la construcción de hábitos sencillos relacionados con el cuidado y organización de los espacios que comparten.



04 DE SEPTIEMBRE

“RINCONES PARA COMPARTIR”





08 DE SEPTIEMBRE

"EXPLORANDO CANTANDO Y BAILANDO"

Durante la experiencia, los niños y las niñas interactúan con diferentes instrumentos y objetos sonoros, como maracas, tambores y elementos musicales. Se observa que los manipulan, los agitan o golpean para producir sonidos, mientras algunos permanecen sentados y otros se desplazan por el espacio siguiendo el ritmo de la actividad. Algunos niños muestran curiosidad por los sonidos que producen los diferentes instrumentos y repiten las acciones para explorar sus posibilidades. También se evidencia interés por observar a sus compañeros y participar de manera espontánea, compartiendo los materiales disponibles. La propuesta favorece la exploración auditiva, la expresión corporal y la coordinación de movimientos, generando oportunidades para disfrutar de la música y participar activamente junto a sus compañeros. Asimismo, permite fortalecer la atención, la interacción y el disfrute de experiencias musicales dentro del ambiente pedagógico. Hanna manifestaba ¡ pofe musitata!



09 DE SEPTIEMBRE

“EL PICNIC”

Los niños y las niñas participaron en una experiencia de picnic preparada dentro del espacio del aula. Se observa interés por los diferentes elementos dispuestos, como las mantas, recipientes y objetos utilizados durante la actividad. Algunos niños manipulan y trasladan objetos, mientras otros permanecen sentados, exploran los elementos del picnic y comparten el espacio con sus compañeros, otros hacían la simulación de cocinar. También se observa curiosidad por los alimentos y materiales presentes, acercándose a ellos y participando de acuerdo con sus posibilidades. La experiencia favorece la curiosidad, la autonomía y la interacción con los compañeros, así como la coordinación de movimientos y la posibilidad de disfrutar de un momento diferente de encuentro, exploración y compartir.



10 DE SEPTIEMBRE

“SOY UN MINI EXPLORADOR”

En el espacio exterior, los niños y las niñas participan en una experiencia de exploración con arena de colores y elementos de juego. Se observa cómo utilizan recipientes, coladores, palas y otros accesorios para recoger, trasladar y manipular la arena, interactuando con sus compañeros alrededor de las estaciones. Algunos niños exploran de manera más prolongada los materiales, mientras otros se desplazan entre los diferentes espacios observando y descubriendo nuevas posibilidades de juego. La actividad despierta curiosidad y entusiasmo, permitiéndoles experimentar libremente con diferentes materiales y sensaciones, los niños y las niñas se mostraban felices, contentos con estas atividades. También se evidencia interés por observar las acciones de sus compañeros y participar de manera espontánea en la experiencia. A través de estas acciones fortalecen la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la exploración sensorial y la interacción social en un ambiente al aire libre. Además, este tipo de experiencias les permite disfrutar del contacto con el agua, ampliar sus posibilidades de exploración y compartir un momento agradable junto a sus compañeros.



11 DE SEPTIEMBRE

”ESCUCHO Y COMPRENDO”

Los niños y las niñas participan en un momento de lectura y narración en el aula. Se observa al grupo reunido alrededor del espacio preparado, algunos atentos a los libros, otros interactuando con los títeres y peluches utilizados como apoyo para la historia. Los niños y las niñas se acercan, observan las imágenes, manipulan los materiales y siguen las acciones de la profesional y de sus compañeros. Algunos muestran curiosidad al observar los personajes y los elementos utilizados durante la narración, mientras otros expresan su interés mediante gestos, sonidos y movimientos. También se evidencia participación espontánea al acercarse a los libros y explorar sus páginas. Esta experiencia favorece la escucha, la atención, la comprensión de situaciones sencillas y el acercamiento significativo al lenguaje y a los relatos. Asimismo, permite fortalecer la imaginación, la expresión y el disfrute por los momentos de lectura compartida.



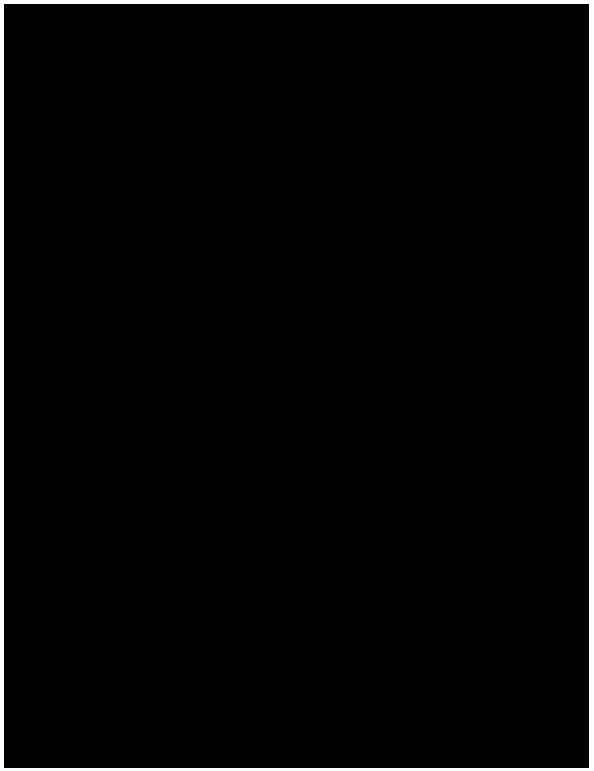
14 DE SEPTIEMBRE DE 2026

"PSICINA DE PELOTAS"



17 DE SPETIEMBRE DEL 2026

“JUGUEMOS A EN CAJAR ”





21 DE SPETIEMBRE DE 2026

“DIA DE LA PAZ”



En el marco del Día de la Paz, los niños y las niñas participan en una experiencia colectiva al aire libre alrededor de un mural. Con acompañamiento de la profesional, realizan estampas de sus manos con pintura sobre el papel, dejando huellas de diferentes colores. Se observa curiosidad y disposición para acercarse al mural, tocar la superficie y participar en la construcción de una creación conjunta. Algunos niños exploran la pintura con sus manos, mientras otros observan las huellas que van quedando sobre el papel y las acciones de sus compañeros. También se evidencia entusiasmo al reconocer su participación dentro de la creación colectiva y disfrutar del contacto con los diferentes materiales. La experiencia favorece la expresión artística, la exploración sensorial y la participación grupal, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el disfrute de compartir una experiencia significativa con sus compañeros. Asimismo, permite generar un espacio de encuentro, interacción y expresión a través del juego y la creación.

22 DE SEPTIEMBRE DE

2026 “ENCAJAMOS

FELICES”



Los niños y las niñas participan en una propuesta de juego y construcción que les permite manipular, encajar y explorar diferentes piezas de los tapetes y bloques. Se observa cómo toman los materiales con sus manos, los unen, separan y organizan para realizar pequeñas construcciones. Algunos niños se muestran concentrados armando diferentes formas, mientras otros exploran los bloques de colores y los trasladan de un lugar a otro. También se evidencia interés por construir y compartir el espacio de juego con sus compañeros, intercambiando materiales y observando las acciones de los demás. Algunos niños realizan varios intentos para unir las piezas y encontrar nuevas formas de utilizarlas, mientras otros requieren acompañamiento de las profesionales para continuar con la experiencia. La propuesta favorece la exploración, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la concentración y la interacción con sus pares, respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña.

NIVEL: CAMINADORES 3 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE SEPTIEMBRE 2026

FECHA: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE

CONOZCO MI CUERPO

Durante este proceso, los niños y las niñas han mostrado avances significativos y muy bonitos en el aprendizaje progresivo de ir al baño. Con acompañamiento, paciencia y mucho cariño, varios han logrado sentarse con confianza en las bacinillas, reconociendo poco a poco este nuevo espacio y comprendiendo su función. Algunos ya empiezan a identificar y expresar la necesidad de realizar sus necesidades fisiológicas, logrando hacerlo de manera cada vez más autónoma. Celebramos cada pequeño logro, respetando los ritmos individuales y brindándoles seguridad y confianza, pues cada paso representa un avance importante en su desarrollo y en la construcción de su autonomía.



FECHA: MIERCOLES 2 DE SEPTEIMBRE

SALTAMOS COMO MINIONS

Los niños y las niñas continúan avanzando con entusiasmo en el aprendizaje de los pasos y movimientos que realizarán en la clausura de los bailes. Cada día se muestran más motivados, participativos y seguros al seguir las indicaciones, disfrutando de la música y expresándose libremente a través de su cuerpo. Estas experiencias les permiten fortalecer su motricidad fina y gruesa, la coordinación y el reconocimiento corporal, al mismo tiempo que favorecen su comunicación gestual y corporal. Con alegría y dedicación, van apropiándose poco a poco de cada movimiento, convirtiendo este proceso en una experiencia significativa, divertida y llena de aprendizajes.



FECHA: VIERNES 25 SEPTIEMBRE LA CARRERA DEL PAPEL

A los niños y las niñas les encanta explorar y jugar con el papel celofán, descubriendo con curiosidad las diferentes posibilidades que este material les ofrece. De manera grupal, crean sus propios juegos, producen sonidos, experimentan con sus movimientos y comparten ideas con sus compañeros. A través de esta experiencia fortalecen su imaginación, creatividad, expresión corporal y capacidad para interactuar y aprender juntos. Cada momento de exploración se convierte en una oportunidad para generar nuevos aprendizajes de manera espontánea, divertida y significativa.



FECHA: JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE CADA DIA LO HAGO MEJOR

Emmanuel y Victoria continúan avanzando poco a poco en su proceso de control de esfínteres. Para acompañarlos de una manera respetuosa, amorosa y significativa, se han utilizado estrategias lúdicas que despiertan su interés y motivación, como una muñequita que también se sienta en la bacinilla y diferentes canciones relacionadas con el momento de ir al baño. A través del juego y la imitación, ambos van comprendiendo este nuevo proceso con mayor confianza, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad. Se respetan sus ritmos y se celebran con cariño cada uno de sus pequeños logros.



FECHA: MARTES 15 SEPTIEMBRE LA GRA CELEBRACION DE LOS MINIONS

Los niños y las niñas han mostrado grandes avances y mucho entusiasmo en la preparación del baile para la clausura. Con alegría y motivación, ya logran realizar de manera progresiva la secuencia de movimientos: marchan, mueven su colita, hacen palmas, dan palmaditas sobre sus piernas, expresan un alegre grito, realizan un salto y terminan llevando sus manos hacia arriba. Cada ensayo les permite fortalecer la coordinación, el equilibrio, la memoria corporal, la expresión gestual y corporal, mientras disfrutan de la música y comparten juntos esta hermosa experiencia. Poco a poco, se muestran más seguros y felices al realizar la secuencia de nuestro baile.



FECHAS: MIECOLES 16 SEPTEIMBRTE CLASE DE MUSICA

Los miércoles de cada mes, los niños y las niñas disfrutan de una experiencia musical muy significativa junto al profesor de música, en la que tienen la oportunidad de explorar diferentes instrumentos como la marimba, las maracas, los tambores y los xilófonos. A través de la música, el ritmo y el canto de diversas canciones, participan con entusiasmo y curiosidad, descubriendo nuevas formas de expresarse y disfrutar en grupo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su sensibilidad musical y, a su vez, fortalecen su vocabulario, comunicación, expresión corporal y capacidad para escuchar y seguir diferentes ritmos, convirtiendo cada encuentro en un espacio lleno de alegría y nuevos aprendizajes.



FECHAS: MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE PISCINA SENSORIAL

Los niños y las niñas del grupo Terminadores 3 disfrutaron con mucha alegría y entusiasmo del nuevo material adquirido por el jardín infantil: la piscina de pelotas. Este espacio se convirtió en una oportunidad maravillosa para jugar, explorar y compartir con sus pares, fortaleciendo poco a poco la espera de turnos y el respeto por los demás. Entre risas, gritos de emoción, sonrisas y mucha diversión, disfrutaron de cada momento, favoreciendo su interacción social, coordinación motriz y expresión corporal. Sin duda, fue una experiencia significativa que les permitió aprender mientras jugaban y compartían juntos.



FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE SOY RESPONSABLE TEA

Durante las experiencias de transición se propiciaron espacios seguros, sensibles y armónicos, en los que los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de fortalecer su autonomía y responsabilidad. A través de las diferentes actividades, aprendieron progresivamente a organizar los materiales, compartir con sus compañeros, respetar los espacios y dejar cada elemento en su lugar al finalizar. Estas acciones cotidianas favorecen la construcción de hábitos, el sentido de pertenencia y la independencia, convirtiéndose en valiosas oportunidades para aprender, convivir y crecer juntos.



FECHA: MARTES 15 DE SEPTIEMBRE GIMNASIO CORPORAL

A los niños y las niñas les encantan las actividades de polimotor, especialmente aquellas que incluyen túneles, casitas y diferentes espacios para explorar y desplazarse. En estos escenarios disfrutan creando sus propios juegos, dejando volar su imaginación y compartiendo con sus compañeros. A través de estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, mientras desarrollan nuevas habilidades y crean vínculos afectivos significativos. Cada encuentro se convierte en una oportunidad para moverse, explorar, disfrutar y aprender de manera espontánea y divertida.



FECHA: JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE CERDITO BUSCA AMIGOS

El cuento “ cerditos busca amigos” fue una experiencia que encantó a los niños y las niñas de Caminadores 3. Durante la narración se mostraron atentos, curiosos y muy participativos, disfrutando de cada momento de la historia. Realizaron diferentes sonidos onomatopéyicos, imitaron a los personajes y expresaron sus inquietudes a través de preguntas y comentarios sobre los cerditos, sus sonidos y sus hermanitos. Esta experiencia permitió fortalecer la escucha, la imaginación y la expresión oral, ampliando de manera significativa su vocabulario y favoreciendo nuevas formas de comunicación y aprendizaje.



NIVEL:PARVULOS 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE SEPTIEMBRE
2026

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TÚNEL DE LA AVENTURA.



Esta experiencia fue muy significativa al ofrecer una ambientación donde los niños disfrutan de un espacio ambientado con carpas, libros y cuentos favoreciendo expresiones y manifestaciones que reflejan esta experiencia de aventura y exploración.

"¡Mira, profe! Encontré un dragón escondido en mi cuento." Menciona Dereck mientras ojea un cuento junto a su compañero Ihan reflejándose una comodidad y tranquilidad dentro de la carpa.

Risas cómplices mientras gatean para entrar juntos a la carpa, la acción de señalar entusiasmados las páginas de los cuentos, y posturas de lectura curiosas e inmersivas sentados en el piso dentro de las carpas.

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TRASVASES DE AGUA Y EMBUDOS.



Sin duda alguna esta experiencia logró generar impacto, las interacciones armónicas no se dieron a esperar favoreciendo la escucha de sus voces y manifestaciones.

Rostros de absoluta concentración al encajar o sostener los vasos azules, movimientos repetitivos llenando y vaciando recipientes, y risas de satisfacción al lograr pasar el agua de un objeto a otro en el espacio exterior.

A su vez manifestaron el descubrimiento de las propiedades de absorción de los materiales al exprimir y jugar con la esponja.

Isabella muy concentrada mencionaba en un tono de voz bajo “mie como lleno mi vaso azul” mientras Jerónimo hacia uso de la esponja para llenar el vaso exprimiendo con fuerza hasta que descubrió que era

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA MIS RESPONSABILIDADES EN EL JARDÍN





Esta experiencia rrefleja el momento de transición y autonomía donde los niños asumen la responsabilidad de ordenar y hacer uso adecuado de los espacios. A su vez se favoreció la escucha activa frente a la socialización de asumir responsabilidades sencillas como guardar material o juguetes dispuestos para las experiencias y que en ocasiones se les dificulta.

Se llevó a cabo esta experiencia que favoreció el reconocimiento de pese a que fue una experiencia fenomenal al explorar y despertar la curiosidad por desplazarse caminando descalzos sobre diferentes texturas Jerónimo manifiesta “ Oh nooo mamá” el piso se sucuió” Sara por el contrario solicita un pañito para limpiar sus pies antes de desplazarse a otro espacio comprendiendo que si lo hace no manchará el piso.

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTA CUENTOS



Esta experiencia rrefleja la emoción de la expectativa al introducir la mano a ciegas en la bolsa y la primera impresión al tacto con elementos como las plumas.

"¡A ver, a ver que me toca! Meto la manito” Menciona Sara mientras se prepara para también descubrir que más hay en la bolsa.

Ojos muy abiertos y rostros de total curiosidad al abrir la bolsa, risas y saltos de emoción al sacar un objeto favorito, movimientos de las manos agitando los cascabeles con ritmo, y gestos de concentración al sostener las crayolas para trazar sobre las hojas de papel.

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN ESPACIO DE CALMA Y CONSTRUCCIÓN



Esta experiencia generó impacto en los niños y niñas puesto que a este espacio no se accede con frecuencia. Por ello, se planteó la experiencia aquí logrando un espacio de calma, concentración, construcción y diversión.

Niños sentados pacientemente sobre la hierba manipulando bloques grandes, gestos de absoluta concentración al encajar piezas con cuidado, y sonrisas de satisfacción al ver sus construcciones erguidas en la zona verde.

Jerónimo menciona" Valelia pon eta aquí- que no caiga" para unir varios bloques y dar forma a un castillo de princesas.

FECHA: 08 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LANZANDO Y ENCAJANDO



Durante el desarrollo de esta experiencia se favorecieron espacios de interacciones armónicas que facilitaron la escucha de sus voces y manifestaciones.

"¡Atrapé una pelota azul brillante que cayó rodando!" – Menciona Eimy mientras lanza la pelota que pasa por el orifico de la telaraña. Muestra el entusiasmo y la concentración al interactuar con la gran cantidad de esferas de colores en el pasto.

Niños estirando los brazos hacia arriba para lanzar o alcanzar las pelotas, posturas dinámicas corriendo alrededor de la estructura metálica, y rostros de emoción y risas mientras exploran el entorno verde con los objetos

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ENHEBRADO Y DIVERSIÓN



Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas descubrieron que enhebrar haciendo uso de estos materiales era mas fácil que con las fichas de enhebrado pequeñas.

Además, el material favoreció la creatividad y curiosidad por recrear otras acciones desde sus habilidades propias que se reflejaron en el juego simbólico. "¡Soy un explorador mirando con mis binoculares! "Menciona Juan Pablo. Se evidencia el juego simbólico y la creatividad al utilizar los tubos como binoculares.

Rostros de absoluta concentración con la lengua ligeramente afuera al intentar atar o enhebrar, movimientos precisos de pinza digital sosteniendo los cordones, y sonrisas de triunfo al mostrar sus creaciones ensartadas.

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿QUÉ DÍA ES HOY?





Esta experiencia se modificó teniendo en cuenta el cambio de clima y lluvia que se dio en este día. Por ello, se cambia el material que también favoreció las interacciones armónicas y escucha de sus voces y manifestaciones.

Heiner: "¡Soy un gran constructor y estoy ajustando este tornillo con mi taladro!" – Refleja el juego de roles imitando profesiones, donde usan herramientas de juguete y cascos protectores.

Isabella"¡Cuidado, la sopa ya va a estar lista en la cocina!" – Evidencia la representación de roles cotidianos y del hogar, utilizando sartenes y muñecas.

Rostros de absoluta concentración al manipular herramientas o utensilios, posturas corporales adoptando la profesión elegida como llevar puestos cascos de obra, y la interacción afectiva y cercana al sostener y cuidar muñecos en los espacios de simulación.

FECHA: 21 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA DE LA PAZ.



Esta experiencia liderada por las auxiliares de apoyo favoreció el fortalecimiento de vínculos entre familias y sus hijos al ser partícipes en la elaboración de tarjetas a manera de palomas, poster con mensajitos llenos de amor, paz y reconocimientos. Los niños observan el mural con mensajes en forma de palomas y expresan asombro, dialogan ese lo hizo mi mamá" Jerónimo le indaga a Eimy si también su mamá le dio una paloma.

Niños sentados en el prado observando atentos el gran mural decorado, gestos de señalar con el dedo hacia los carteles y figuras de palomas, y rostros de alegría y asombro al compartir el espacio con sus compañeros y profesoras.

Al final plasman las huellas de sus manos en el mural como compromiso de fomentar la paz.

FECHA : 23 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO EL MUNDO DEL AGUA.





Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas expresaron emociones de alegría que favorecieron la escucha de sus voces y manifestaciones.

¡Mira, mis manos están llenas de pintura roja como un pez brillante!" - Refleja la emoción del descubrimiento y la expresión artística corporal sobre las superficies dispuestas.

"¡Atrapé un pececito con mi pincel mágico en el papel transparente!" - Evidencia el juego simbólico y la creatividad al relacionar la actividad pictórica con la temática marina.

Isabella y Dereck apoyando las manos pintadas directamente sobre las estructuras plásticas, rostros de absoluta concentración y diversión al untar sus brazos, y movimientos libres explorando las texturas y los colores al aire libre.

NIVEL: PARVULOS 2
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE SEPTIEMBRE

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “RESPONSABILIDADES CON MI JARDIN”

Por medio de esta experiencia pedagógica los niños y niñas lograron entender la importancia de dar uso adecuado al material didáctico que cuenta el jardín, por otro lado el tener sentido de pertenencia por nuestro jardín que es nuestro segundo hogar y debemos cuidar cada uno de sus espacios.



FECHA: 07 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “MIS AMIGOS Y MI ENTORNO”

Actividad creativa y sensorial en la que los niños y niñas exploran la plastilina con sus manos, amasando, aplastando y dando forma libremente a pequeñas creaciones llenas de imaginación; el objetivo es fortalecer la motricidad fina, estimular la creatividad y la expresión personal, y brindar un espacio de juego tranquilo donde descubran texturas, desarrollen su concentración y disfruten del placer de crear con suavidad y alegría.



FECHA : 10 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “SOY UN CHEF”

Actividad de juego simbólico en la que los niños y niña se convierten en pequeños chefs, utilizando utensilios de juguete para mezclar, servir y “preparar” deliciosas recetas imaginarias, mientras comparten y recrean situaciones de la vida cotidiana con entusiasmo y creatividad; el objetivo es fomentar la expresión oral, la imaginación y el juego de roles, así como fortalecer la socialización, la autonomía y la confianza, brindándoles un espacio lleno de alegría donde puedan explorar, crear y aprender jugando.



FECHA: 14 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “COLORENADO ANDO”

Actividad artística y libre en la que los niños y niñas exploran el rayado y el garabateo sobre diferentes superficies, dejando fluir sus trazos con colores y movimientos espontáneos llenos de alegría; el objetivo es favorecer la expresión creativa, fortalecer la motricidad fina y la coordinación, y brindar un espacio donde puedan comunicar emociones e ideas de manera natural, disfrutando del placer de crear sin límites.



FECHA: 16 DE SEPTTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “BURBUJITAS”

Actividad lúdica y encantadora en la que los niños y niñas persiguen y siguen burbujas que flotan libremente en el aire, dejándose llevar por la magia del juego mientras corren, saltan y observan sus movimientos brillantes; el objetivo es estimular la motricidad gruesa, la coordinación y la atención, así como despertar la alegría, la curiosidad y la libertad de explorar el entorno a través de una experiencia llena de asombro y diversión.



FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “MI SPA”

Actividad de relajación y bienestar en la que los niños y niñas participan en un pequeño spa simulado, donde reciben suaves masajes con crema en un ambiente tranquilo y armonioso, favoreciendo una experiencia de cuidado y conexión con su propio cuerpo; el objetivo es promover el autocuidado, la conciencia corporal y la calma, así como fortalecer la confianza, el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, brindando un espacio lleno de cariño, serenidad y bienestar.



FECHA: 21 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “ARMANDO ANDO”

Durante la actividad, los niños armaron rompecabezas de 6 piezas de manera individual y colaborativa. Exploraron las imágenes, identificaron formas y colores y buscaron la ubicación correspondiente de cada pieza.
La experiencia favoreció la concentración, la atención y la capacidad para resolver pequeños retos. También fortalecieron la coordinación ojo-mano, la paciencia y la autonomía al intentar completar la imagen.
Fue un momento divertido y significativo que les permitió aprender mientras jugaban y descubrían.



FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “CREANDO”

Durante la actividad, los niños crearon diferentes figuras utilizando palitos de paleta y plastilina, dejando volar su imaginación y creatividad. Exploraron formas, tamaños y colores mientras manipulaban los materiales libremente.
La experiencia fortaleció la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la precisión en sus movimientos.

Fue un espacio divertido y significativo que les permitió expresarse, crear y disfrutar mientras aprendían.



FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “DIA DIFERENTE”

Por medio de esta experiencia pedagógica los niños y niñas lograron acercarse al lindo mundo del mar, en este espacio tuvieron un acercamiento a través de la simulación de peces con anzuelos, los niños y niñas se mostraron bastante curiosos y entusiasmados de compartir estos espacios con sus pares y docente.



FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “DIA DIFERENTE”

Por medio de esta experiencia los niños y niñas lograron expresar de manera artística todo lo evidenciado y aprendido sobre el mundo marino, se observaron muy contentos ya que fue un espacio en el cual fueron libres de tomar los materiales que desearan y hacer uso de ellos de la manera que ellos eligieran.



NIVEL: PARVULOS 3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE SEPTIEMBRE

1 DE SEPTIEMBRE DE DE 2026

PINTO CON MIS AMIGOS



Durante esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas disfrutaron significativamente de la exploración de diferentes vinilos mediante el uso de pinceles. La propuesta resultó llamativa y enriquecedora, ya que les permitió expresar libremente su imaginación y creatividad, experimentar con las tonalidades y descubrir nuevas combinaciones de colores a través de la exploración artística. Asimismo, se evidenció interés, curiosidad y disfrute durante el proceso, fortaleciendo habilidades de coordinación y expresión. Al finalizar, los niños y las niñas compartieron con entusiasmo sus creaciones con los demás compañeros y compañeras, reconociendo y valorando sus propias producciones y las de los demás.

2 DE SEPTIEMBRE DE 2026

TEA: RESPONSABILIDADES EN EL JARDIN



En el desarrollo de la experiencia pedagógica, orientada al fortalecimiento de transiciones efectivas y armónicas y al reconocimiento de las responsabilidades en el jardín infantil, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio enriquecido a través del juego simbólico. Esta propuesta les permitió asumir diferentes roles, interactuar de manera espontánea con sus pares y fortalecer progresivamente habilidades relacionadas con la comunicación, el lenguaje verbal, la expresión de ideas y la construcción de acuerdos durante el juego.

Asimismo, la experiencia favoreció el desarrollo de hábitos de autonomía y responsabilidad, ya que al finalizar la propuesta los niños y las niñas participaron activamente en la organización y ubicación de los juguetes en los espacios correspondientes.

3 DE SEPTIEMBRE DE 2026

CREANDO MI PROPIO DINOSAURIO



Otra de las experiencias que despertó gran motivación e interés en los niños y las niñas fue la creación de su propio dinosaurio, retomando un tema significativo para el grupo. A través de la exploración de crayones, colores y diferentes trazos, cada niño y niña pudo expresar su creatividad e imaginación, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la autonomía al tomar decisiones sobre su creación. Al finalizar, compartieron con entusiasmo sus producciones con los compañeros y compañeras, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el reconocimiento de las creaciones propias y de los demás.

9 DE SEPTIEMBRE 2026

ESTAMPADOS CON LA NATURALEZA

En la experiencia pedagógica “Estampados con la naturaleza”, los niños y las niñas disfrutaron de un recorrido por la zona verde de la unidad operativa, donde tuvieron la oportunidad de explorar y recolectar diferentes elementos naturales. Este acercamiento favoreció la curiosidad y la exploración del entorno. Posteriormente, al plasmar las hojas y demás elementos recolectados en el mural, lograron reconocer sus características y experimentar con formas, texturas y colores, fortaleciendo su creatividad, expresión artística y vínculo con la naturaleza.



10 DE SEPTIEMBRE DE 2026

EXPLORO LA MASA

En esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas disfrutaron de la exploración con plastimasa, manipulando el material libremente y creando diferentes formas a partir de su imaginación. Esta propuesta favoreció la exploración sensorial, la creatividad y la motricidad fina, permitiéndoles experimentar con diversas texturas y posibilidades. Se evidenció gran interés y agrado por parte del grupo durante el desarrollo de la experiencia.



11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

CONOZCAMOS UN CUENTO

A partir de la lectura del cuento, los niños y las niñas centraron su atención en los diferentes personajes y escenarios, mostrando interés y curiosidad por la historia. Posteriormente, disfrutaron de un ambiente dispuesto para crear y representar el personaje que más llamó su atención, expresando sus ideas e imaginación. Fue una experiencia significativa que favoreció la expresión creativa, la participación y la interacción en un ambiente armónico y agradable.



14 DE SEPTIEMBRE DE 2026

AUTOCUIDADO :ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS POR MORDEDURAS O PICADURAS DE ANIMALES

En la experiencia pedagógica de autocuidado, los niños y las niñas exploraron, a través de imágenes, diferentes animales que pueden ocasionar mordeduras. La propuesta despertó su interés y permitió centrar su atención en las características de cada animal, favoreciendo el reconocimiento de situaciones que requieren cuidado y prevención. Posteriormente, disfrutaron embelleciendo las imágenes mediante diferentes recursos, expresando su creatividad y compartiendo con agrado sus producciones con los demás compañeros y compañeras.



15 DE SEPTIEMBRE DE 2026

CUIDANDO LAS PLANTAS

Una de las experiencias que resultó especialmente significativa estuvo relacionada con “Cuidando las plantas”. A través del uso de regaderas, los niños y las niñas realizaron un recorrido por la zona verde de la unidad operativa, donde disfrutaron de manera activa y cercana el cuidado de las plantas. Esta experiencia favoreció el reconocimiento y respeto por la naturaleza, fortaleciendo actitudes de cuidado, responsabilidad y valoración del medio ambiente, mientras participaban en una propuesta lúdica y enriquecedora.



JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2026

SOY UN TITIRITERO

Por medio de esta experiencia literaria y creativa, los niños y las niñas disfrutaron de la lectura de un cuento, mostrando interés por los diferentes personajes y situaciones presentes en la historia. Posteriormente, participaron en la elaboración de un títere, expresando su creatividad e imaginación. Al finalizar, utilizaron sus creaciones para establecer diálogos y juegos de representación con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo de manera significativa sus habilidades comunicativas, lingüísticas y de interacción social.



23 DE SEPTIEMBRE DE 2026

“DIA DIFERENTE”

En la experiencia pedagogica relacionada con el dia diferentes los niños y las niñas estuvieron muy motivados al momento de participar en los diversos espacios ambientados, alli lograron divertirse en la piscina de pelotas buscando peces y en el espacio de la pesca , asi mismo en el acuario lograron pintar diferentes imagenes relacionados con animales marinos. Fue una experiencia bastante enriquecido ya que motivo no solo a los padres de familia quienes conocian de la experiencia y enviaron a sus hijos e hijas en ropa comoda, sino tambien motivo a todos los niños y niñas en un ambiente ameno.



NIVEL: PÁRVULOS #4
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE SEPTIEMBRE

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

03/09/2026

EL CUENTO LOS DINOSAURIOS.

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Al compartir las imágenes fortalecieron el lenguaje verbal y gestual para comunicar emociones y preferencias, favoreciendo la escucha atenta y el vínculo socioafectivo entre pares. Posteriormente, la transición hacia el juego dramático y la expresión corporal les permitió plasmar activamente lo escuchado, proyectando en su propia motricidad gruesa la fuerza y movimientos de los personajes (caminar, aletear, desplazar la cola) de manera autónoma y creativa.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

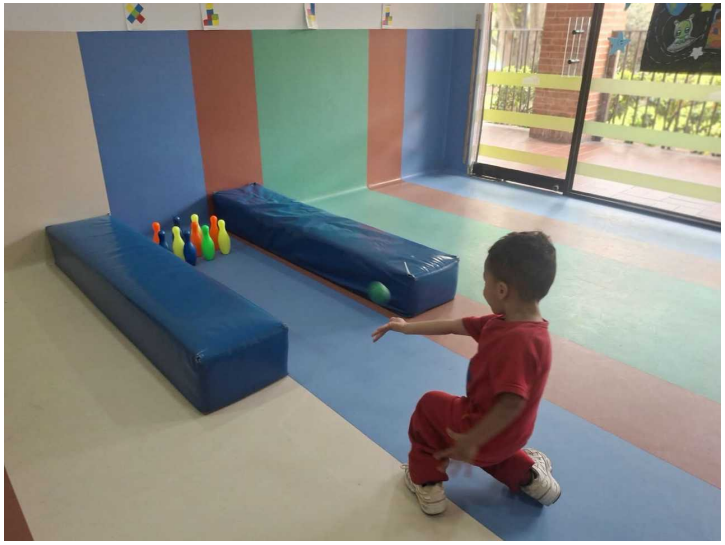
10/09/2026

JUEGO DE BOLOS

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Durante esta experiencia de juego motor, las niñas y niños ejercitaron activamente su coordinación visomotora, la motricidad gruesa y la noción de direccionalidad al calcular distancias, ajustar la fuerza y orientar sus lanzamientos para derribar los bolos. Las tres oportunidades de tiro les brindaron un espacio valioso de autorregulación y persistencia, permitiéndoles ajustar sus movimientos corporales y gestionar sus emociones frente al acierto o al intento fallido. Asimismo, la dinámica grupal potenció el desarrollo socioemocional y la convivencia a través del apoyo entre pares; la barra de porras promovió la empatía, el sentido de pertenencia y el respeto por los turnos de espera. Para finalizar, la rutina de recoger y guardar los materiales en su lugar afianzó en los párvulos hábitos esenciales de autonomía.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

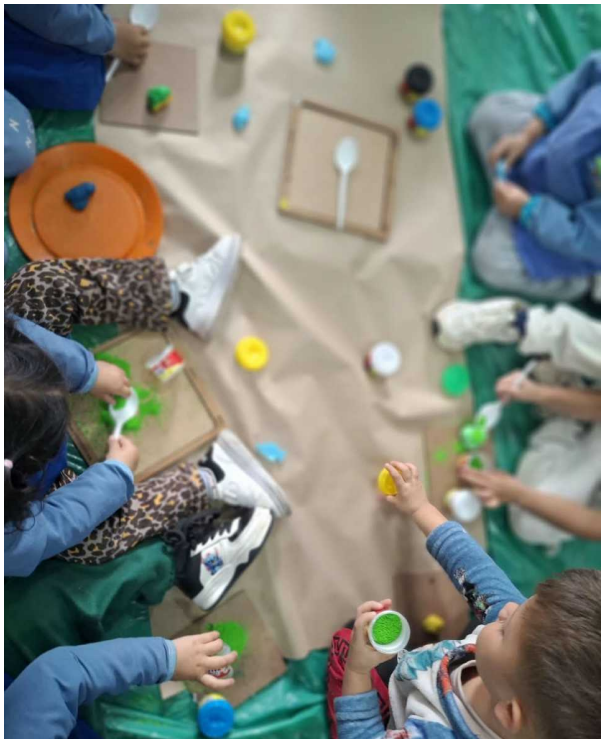
09/09/2026

<u>TALLER DE FORTALECIMIENTO MOTRICIDAD FINA,</u> MOLDEO DE MASAS

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

El momento inicial de exploración libre favoreció la creatividad, la expresión simbólica y el disfrute sensorial con el material, promoviendo la toma de decisiones autónoma. El acompañamiento personalizado por parte de la docente respetó los ritmos individuales de desarrollo, brindando la contención y el andamiaje necesario para superar las dificultades en el agarre o pinza digital, consolidando así el progreso en la tolerancia a la frustración, la autoconfianza y la satisfacción por el logro alcanzado.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

04 /09/2026

ANILLOS CREATIVOS

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

las niñas y niños potenciaron su pensamiento creativo, la estructuración espacial y la motricidad fina al manipular libremente los anillos para construir y transformar sus propias figuras. La propuesta fomentó la autonomía, la toma de decisiones y la concentración al permitirles explorar diversas posibilidades de ensamble, superposición y alineación según sus intereses individuales

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

16/09/2026

PIRAMIDES DE COLORES

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Durante esta experiencia de pensamiento lógico y estructuración espacial, los niños y niñas ejercitaron capacidades fundamentales de pensamiento matemático, concentración y control motriz fino. Al manipular y clasificar las piezas de la pirámide por color y tamaño, ejercitaron nociones de seriación, discriminación visual y relación espacio-temporal al encajar correctamente los elementos según su escala. El momento posterior de juego libre favoreció la exploración creativa y la autonomía al integrar los objetos en sus propios esquemas de juego.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

11/09/2026

PINTURA CON ESPUMAS Y FORMAS

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

fortalecieron activamente su motricidad fina, la pinza digital y la coordinación visomotora al manipular las esponjas e impregnarlas con vinilo para plasmar sus huellas sobre el papel craft. La exploración de diversas formas, colores y texturas estimuló su curiosidad natural, permitiéndoles experimentar la relación causa-efecto mediante la presión y la estampación libre. Finalmente, el momento de la exposición colectiva afianzó su desarrollo socioemocional, fortaleciendo la autoestima, la seguridad personal y el reconocimiento de sus propios logros y los de sus compañeros al contemplar sus creaciones.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

14/09/2026

ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE ALTURA

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Durante este diálogo de saberes enfocado en la **prevención de accidentes por caídas**, las niñas y niños fortalecieron la noción de autocuidado y el reconocimiento de entornos seguros dentro del aula y la institución. Al interactuar con las sillas, escaleras, ventanas, colchonetas , lograron asociar de manera intuitiva el uso adecuado de los espacios y mobiliarios cotidianos con la protección de su integridad física. A través de miradas, gestos, señalamientos y primeras palabras, expresaron su comprensión sobre dónde es seguro jugar y dónde se deben tomar precauciones, mientras la mediación docente —mediante el andamiaje del lenguaje— consolidó normas fundamentales como el uso de la colchoneta para el juego seguro, el apoyo del adulto en las escaleras y los límites frente a las ventanas.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

11/09/2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

La propuesta estimuló la memoria auditiva, el ritmo y la coordinación motora gruesa mediante el movimiento compartido, al tiempo que promovió un clima de aula cálido y alegre. Asimismo, la dinámica colectiva afianzó el respeto por la diversidad de gustos, la empatía y los primeros vínculos de convivencia entre pares, consolidando el canto como una poderosa herramienta de autorregulación y disfrute comunitario para iniciar la jornada.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

21/09/2026

DIA DE LA PAZ

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

A través de la pintura dactilar, vivieron una exploración sensorial directa que estimuló su motricidad fina y coordinación visomotora; la posterior asociación de su huella con su nombre propio promovió el reconocimiento de sí mismos y la valoración de su presencia única dentro del grupo. Asimismo, la integración de los mensajes familiares enriqueció el lenguaje y la comprensión de valores fundamentales como el amor, el respeto, la amistad y la paz, conectando el entorno del jardín con el afecto del hogar. La creación colectiva del mural permitió a cada niño comprenderse como parte activa de una comunidad, promoviendo las primeras nociones de convivencia armónica, corresponsabilidad y participación.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

DIA DIFERENTE

23/09/2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

La experiencia se enfocó en el desarrollo sensorial y la exploración libre. Los niños fortalecieron la motricidad fina, el agarre palmar y la coordinación ojo-mano al manipular directamente los objetos flotantes, recoger peces con sus manos y realizar trasvases sencillos con vasos. El contacto directo con la temperatura y la textura del agua y las esponjas promovió la autorregulación emocional, el asombro y la curiosidad espontánea en un ambiente seguro y al aire libre.

FOTO



NIVEL:PREJARDIN 1

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE SEPTIEMBRE

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MARTES 01 DE SEPTIEMBRE 2026

JUGANDO A CLASIFICAR Y CONSTRUIR

La actividad consiste en que los niños exploren, clasifiquen y utilicen bloques y fichas de diferentes colores y formas para construir torres, figuras y objetos según su imaginación. Durante el proceso, reconocen colores y figuras geométricas, cuentan piezas y siguen instrucciones mediante preguntas orientadoras de la docente. La experiencia fortalece la atención, percepción visual, coordinación óculo-manual, motricidad fina y gruesa, pensamiento lógico, creatividad, lenguaje, resolución de problemas y autonomía.





FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MIERCOLES 2 DE SEPTIEMBRE 2026

MIS RESPONSABILIDADES EN MI JARDIN

La actividad invita a los niños y niñas a identificar una responsabilidad que realizan en el jardín y representarla mediante un dibujo utilizando crayolas de diferentes colores. Durante el proceso, la profesional brinda acompañamiento respetuoso y apoyo individual cuando sea necesario. Finalmente, cada niño comparte su dibujo con el grupo y expresa qué responsabilidad realizó, por qué es importante y cómo contribuye a sus compañeros. La actividad fortalece la motricidad fina, la expresión de ideas y emociones, la comunicación y el sentido de responsabilidad.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE 2026

“Soy inteligente porque puedo hacerlo”

La actividad invita a los niños y niñas a reconocer y expresar sus habilidades mediante acciones que puedan realizar de manera autónoma, acompañadas de la frase “Soy inteligente porque puedo…”. Posteriormente, participan en el juego “El rey Pepinito”, siguiendo y proponiendo diferentes movimientos corporales como saltar, bailar, girar e imitar animales. La experiencia fortalece la autonomía, autoestima, expresión oral y corporal, atención, memoria, coordinación motriz, creatividad, seguimiento de instrucciones e interacción con los demás.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MARTES 08 DE SEPTIEMBRE 2026

“El gran circuito de los campeones”

La actividad consiste en realizar un circuito motriz con diferentes estaciones: saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una rana, encestarlas en una canasta y derribar bolos. Los niños y niñas seguirán instrucciones, respetarán turnos y recibirán acompañamiento y motivación durante el recorrido. La experiencia fortalece la coordinación motriz, equilibrio, fuerza, precisión, orientación espacial, control corporal, atención, seguimiento de instrucciones y confianza en sus capacidades.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

JUEVES 10 DE AGOSTO 2026

““La aventura de los animales”

La actividad invita a los niños y niñas a convertirse en diferentes animales mediante juegos de movimiento, imitando sus formas de desplazarse al ritmo de la música. Luego realizan un circuito con saltos, equilibrio, desplazamientos y transporte de objetos, seguido del juego “Simón dice” para fortalecer el seguimiento de instrucciones. Finalmente, forman un tren de animales y se desplazan siguiendo diferentes ritmos. La experiencia favorece la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, orientación espacial, atención, creatividad, autonomía, expresión corporal e interacción con los compañeros.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE 2026

– “Exploradores del parque”

La actividad consiste en realizar una exploración lúdica por el parque, donde los niños y niñas podrán caminar, correr, saltar, subir, bajar, balancearse y recorrer diferentes espacios de manera segura. A través de pequeños retos motrices y juegos grupales, seguirán instrucciones, respetarán turnos y normas de seguridad, mientras comparten con sus compañeros y exploran el entorno. La experiencia fortalece la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, orientación espacial, autonomía, interacción social y seguimiento de instrucciones.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MARTES 15 DE AGOSTO 2026

“La carrera de obstáculos: ¡lleva la pareja hasta la meta!”

La actividad consiste en realizar un circuito de obstáculos en el que los niños y niñas deberán atravesar aros, caminar sobre una línea y rodear conos para llegar a una meta. Allí observarán diferentes objetos y deberán encontrar la que corresponde según sus características y estableciendo parejas. La profesional acompañará el proceso mediante preguntas orientadoras, promoviendo la observación y la toma de decisiones. La experiencia fortalece la motricidad, coordinación, atención, pensamiento lógico, resolución de problemas y autonomía.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE 2026

“Manos que crean y construyen”

La actividad propone diferentes ejercicios de motricidad fina utilizando materiales de enhebrado, cadenetas, arma todos y fichas de encajar. Los niños y niñas practicarán movimientos de sostener, pasar, unir, separar, encajar y construir, explorando libremente según sus posibilidades. La profesional brindará demostraciones y orientaciones para favorecer la autonomía y el descubrimiento. La experiencia fortalece principalmente la coordinación óculo-manual, precisión, concentración, motricidad fina y habilidades de manipulación.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE 2026

Día de la paz “Un abrazo por la paz”

La actividad busca fortalecer la convivencia, los vínculos afectivos y la construcción de la paz mediante juegos de representación de acciones como compartir, ayudar, saludar y pedir amablemente. Se leerán los mensajes enviados por las familias y, posteriormente, cada niño y niña participará en la creación colectiva del mural “Nuestras huellas construyen la paz”, plasmando su huella de la mano y relacionándola con valores como el amor, respeto, amistad, cuidado y solidaridad. Finalmente, los niños participarán en la presentación de una canción mediante movimientos, gestos y palmas, cerrando con un gesto colectivo de paz. La experiencia favorece la identidad, expresión emocional, convivencia, participación y vínculo familia-jardín.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE 2026

Día diferente

La actividad propone una jornada lúdica y sensorial relacionada con el agua, orientada a fortalecer las habilidades motrices, cognitivas y sociales de los niños y niñas. La experiencia inicia con canciones y movimientos de animales marinos para favorecer la integración. Luego, los niños participan en diferentes estaciones: exploran recipientes con agua buscando y clasificando peces, realizan juegos de pesca y participan en una piscina sensorial con trasvases, objetos flotantes, esponjas, pelotas y burbujas. Estas experiencias promueven la exploración, coordinación, clasificación, autonomía, participación, interacción y sana convivencia.





PRE JARDIN #2
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE SPTIEMBRE

JUGUEMOS EN EL PARQUE

El taller de recreación “Juguemos en el parque” se constituyó en un espacio significativo donde los niños y las niñas pudieron expresarse libremente a través del juego, fortaleciendo no solo sus habilidades motrices sino también sus competencias sociales. Durante este momento se evidenció cómo, mediante la exploración espontánea de los objetos y la interacción con sus pares, los niños pusieron en práctica normas de convivencia previamente trabajadas, como el respeto por el turno, el cuidado de los materiales y la resolución pacífica de pequeños conflictos.

El juego libre permitió observar avances en su autonomía, toma de decisiones y capacidad para establecer acuerdos, favoreciendo un ambiente armónico y participativo. Asimismo, este espacio de cierre contribuyó a finalizar la jornada de manera positiva, reforzando vínculos afectivos y promoviendo experiencias significativas que aportan a su desarrollo integral



TALLER DE ARTE PINTANDO CON MIS DEDITOS

La participaron de manera activa y motivada en la técnica de dactilopintura, evidenciando interés por la exploración sensorial a través del uso de sus manos y la pintura. Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación viso-manual y la expresión creativa, al dar color a figuras como el sol y las nubes.

Se observó que los niños disfrutaron del proceso, algunos manifestando mayor seguridad en la manipulación del material, mientras que otros requirieron acompañamiento y motivación para involucrarse plenamente en la actividad. Asimismo, el espacio de socialización y exposición de los trabajos favoreció la confianza, la expresión oral y el reconocimiento de sus propias creaciones y las de sus compañeros.



TALLER PERSONAL SOCIAL "MIS COMPAÑEROS"

El taller personal social "Mis compañeros" se constituyó en un espacio significativo para fortalecer la identidad, el reconocimiento del otro y la construcción de vínculos dentro del grupo. A través de la presentación individual, donde cada niño expresó su nombre y compartió algo que le gusta hacer, comer o jugar, se promovió la seguridad al hablar en público, la escucha activa y el respeto por la palabra del compañero.

La elaboración colectiva de la lámina en cartulina, donde se plasmaron los nombres y características de cada uno, permitió integrar la expresión artística con el trabajo colaborativo. Al decorar sus nombres con diversos materiales, los niños desarrollaron su motricidad fina y creatividad, al mismo tiempo que reforzaron su identidad personal.

Ubicar el trabajo en un lugar visible del aula consolidó este ejercicio como un referente permanente de reconocimiento y valoración del grupo, promoviendo un ambiente armónico, inclusivo y de respeto mutuo.



TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA “ENCESTANDO Y PATENADO”

El taller recreativo “Encestando y pateando” se constituyó en una experiencia significativa que favoreció el desarrollo integral de los niños y las niñas a través del movimiento y el juego al aire libre. El traslado hacia la zona verde acompañado de canciones infantiles tradicionales permitió generar un ambiente motivador, fortaleciendo la disposición, la alegría y la integración grupal desde el inicio de la actividad.

Durante la experiencia, los niños tuvieron la oportunidad de participar en ejercicios como encestar, lanzar y patear balones, actividades que potenciaron la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal. Asimismo, se promovió el seguimiento de instrucciones y el respeto por turnos, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

El uso de diferentes implementos deportivos permitió estimular la motricidad gruesa y la confianza en sus propias habilidades físicas, evidenciándose avances en la seguridad y autonomía al interactuar con sus pares en un entorno abierto y dinámico



RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO

La estrategia pedagógica de los rincones de trabajo y juego permitió propiciar un ambiente dinámico y participativo donde los niños y las niñas aprendieron a través de la exploración y la experiencia directa. La organización del aula en diferentes espacios favoreció la autonomía, la toma de decisiones y la interacción respetuosa con sus compañeros.

En el rincón de lógica del pensamiento "Clasifiquemos", los niños fortalecieron habilidades cognitivas al identificar, comparar y agrupar fichas según sus formas y colores. Durante la actividad se evidenció el desarrollo del pensamiento lógico, la atención, la observación y la capacidad para establecer semejanzas y diferencias, bases fundamentales para futuros procesos matemáticos.



RINCONES DE JUEGO Y DE TRABAJO

La organización de los rincones de trabajo y juego permitió generar un ambiente pedagógico enriquecido, donde los niños y las niñas participaron de manera activa, autónoma y significativa en su proceso de aprendizaje. Esta estrategia favoreció la exploración, la creatividad y la interacción social, respetando los intereses y ritmos individuales.

El rincón de motricidad fina “Pintando” brindó un espacio de expresión libre donde los niños exploraron colores, texturas y movimientos, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la creatividad. A través de la pintura, manifestaron emociones, ideas y vivencias, consolidando el arte como medio de comunicación.

En conjunto, los rincones se constituyeron en una estrategia pedagógica integral que favorece el desarrollo cognitivo, social, emocional y motriz, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y la experiencia directa



RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO

El periodo de vinculación a través de los rincones de trabajo y juego permitió generar un ambiente enriquecido donde los niños y las niñas participaron activamente desde sus intereses y necesidades. La organización del aula en diferentes espacios favoreció la autonomía, la toma de decisiones y la exploración libre, fortaleciendo su proceso de adaptación y socialización. En conjunto, los rincones se consolidaron como una estrategia pedagógica integral que potencia el aprendizaje significativo a través del juego, promoviendo el desarrollo cognitivo, social y motriz en un ambiente dinámico y participativo.



NIVEL: PREJARDIN 3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE SEPTIEMBRE

01 DE SEPTIEMBRE 2026

COCINANDO CON AMOR

Durante el desarrollo de esta experiencia, los niños y las niñas participaron activamente en la creación de diferentes recetas, compartiendo saberes, ideas y experiencias previas relacionadas con los alimentos. A través del juego y la exploración, fortalecieron su imaginación, creatividad y lenguaje, expresando de manera espontánea lo que deseaban preparar y los ingredientes que podían utilizar. Asimismo, esta experiencia favoreció la interacción entre pares, el intercambio de ideas y la expresión de afectos. En este espacio, Luciana manifestó con entusiasmo: “Voy a hacer una comida rica para mi profe Delia”, evidenciando su capacidad para expresar sus emociones y vincularlas con la experiencia de juego simbólico.



02 DE SEPTIEMBRE 2026

MIS RESPONSABILIDADES EN EL JARDIN

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en diferentes experiencias pedagógicas que les permitieron reconocer y fortalecer sus responsabilidades dentro del jardín infantil, especialmente al momento de utilizar los diferentes elementos, juguetes y materiales dispuestos para sus experiencias de aprendizaje. A través del diálogo, la observación y el juego, comprendieron la importancia de cuidar, organizar y devolver cada elemento a su lugar, favoreciendo hábitos de orden, autonomía y sentido de pertenencia por los espacios que comparten. Durante la experiencia, Cristal manifestó: “Hay que guardar los juguetes cuando se utilizan”, evidenciando la apropiación de esta responsabilidad y la importancia de contribuir al cuidado y organización del entorno.



03 DE SEPTIEMBRE 2026

RELAJANDO EL CUERPO



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron de manera activa y armoniosa en una experiencia orientada a favorecer la relajación y el reconocimiento de las sensaciones corporales. A través de diferentes movimientos suaves, ejercicios de respiración y momentos de calma, lograron liberar tensiones, relajar su cuerpo y disfrutar de un espacio tranquilo para compartir con sus compañeros. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de su bienestar emocional, la autorregulación y la expresión de sus sentimientos. Durante la experiencia, Daniel manifestó con alegría: “Profe, me siento muy tranquilo”, evidenciando cómo la actividad favoreció la identificación y expresión de sus emociones, así como la construcción de estados de calma y seguridad.

04 DE SEPTIEMBRE 2026

CREANDO ARTE



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con gran armonía, entusiasmo y disposición, explorando de manera creativa diferentes formas de expresión artística. A través de la pintura, tuvieron la oportunidad de plasmar las huellas de sus manos sobre el papel, reconociendo las formas, tamaños y características propias de cada una. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la percepción sensorial y la expresión de emociones, fortaleciendo además la confianza y el disfrute por sus propias creaciones. Durante la actividad, Emanuel manifestó con alegría: “Profe, me gusta cómo se ve mi mano en el papel”, evidenciando interés y satisfacción frente al resultado obtenido y fortaleciendo su capacidad para expresar verbalmente sus apreciaciones.

07 DE SEPTIEMBRE 2026

CONTANDO HISTORIAS

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de juego simbólico al crear y representar diferentes historias debajo de una carpa, interactuando de manera espontánea con diversos muñecos. Cada participante tuvo la oportunidad de aportar ideas, personajes y situaciones a sus relatos, expresándose con alegría y entusiasmo. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la imaginación, la creatividad y la expresión oral.



10 DE SEPTIEMBRE 2026

EN CONEXIÓN CON LA NATURALEZA



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia significativa en contacto con la naturaleza, explorando y reconociendo los diferentes espacios del entorno de manera libre, tranquila y espontánea. La experiencia favoreció la observación, la imaginación y el disfrute de los espacios naturales, fortaleciendo a su vez el vínculo y el respeto por el medio ambiente. En este contexto, Briana manifestó con entusiasmo: “Profe, voy a leer un cuento debajo de este árbol”, demostrando interés por la lectura y encontrando en el entorno natural un espacio agradable para desarrollar su imaginación y creatividad. De esta manera, se promovió el disfrute de la naturaleza como escenario de aprendizaje, juego y expresión.

17 DE SEPTIEMBRE 2026

CELEBRACION DE LA AMISTAD



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de reconocer y comprender el valor de la amistad como un vínculo basado en el cariño, el respeto, la solidaridad y el compartir con los demás. A través de la experiencia, expresaron de manera espontánea sus sentimientos y emociones hacia sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y afectivas. En este espacio, Valeria manifestó con gran entusiasmo: “Profe, yo le voy a entregar el corazón a mi mejor amigo”, expresión que permitió evidenciar el significado que tiene para ella la amistad y la importancia de demostrar afecto hacia las personas que hacen parte de su entorno. De esta manera, la experiencia favoreció la expresión oral, el reconocimiento de los vínculos afectivos y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el cariño.

21 DE SEPTIEMBRE 2026

DIA DE LA PAZ

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron de manera atenta y significativa en la escucha de diferentes mensajes alusivos a la paz, reconociendo este valor como una forma de promover el respeto, la convivencia y las buenas relaciones con los demás. A través de la conversación y la observación de imágenes relacionadas con la temática, los niños fortalecieron su capacidad de escucha, expresión oral y comprensión de mensajes sencillos. Durante este espacio, Daniel manifestó con entusiasmo: “Profe, la paloma significa la paz”, demostrando que logró relacionar este símbolo con el significado de tranquilidad, armonía y convivencia pacífica. Su participación permitió fortalecer sus habilidades lingüísticas y favorecer la construcción de aprendizajes relacionados con valores fundamentales para la sana convivencia.



25 DE SEPTIEMBRE 2026

MANCHAS MAGICAS



En este espacio, Nahomi participó con entusiasmo y mostró gran interés por observar el resultado de su producción. Al abrir la hoja y descubrir la figura formada por las manchas de pintura, expresó espontáneamente: “Profe, es una mariposa muy linda de muchos colores”, demostrando su capacidad para interpretar y atribuir significado a su creación desde su imaginación. Su expresión verbal permitió evidenciar avances en el lenguaje oral, así como seguridad para comunicar sus ideas, emociones y percepciones. De esta manera, la experiencia contribuyó al fortalecimiento de su creatividad, imaginación, expresión artística y capacidad para disfrutar y valorar sus propios procesos de creación.

NIVEL: PRE JARDIN 4

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE SEPTIEMBRE

IMAGINANDO ME DIVIERTO

En la actividad de hoy, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de aprendizaje y recreación en la zona verde, donde crearon avenidas y recorridos utilizando los tapetes de calles, interactuando con carros y triciclos mientras exploraban conceptos relacionados con la orientación espacial, la movilidad y el juego cooperativo. Asimismo, compartieron momentos de lectura al aire libre, observando libros e interpretando sus imágenes para realizar la descripción y narración de hechos, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y comprensión. De igual manera, exploraron diversos instrumentos musicales, conformando una pequeña banda sonora en la que cantaron y entonaron canciones trabajadas durante el año, favoreciendo la expresión corporal, el ritmo y la memoria. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y personales, promoviendo la creatividad, la interacción con sus compañeros, la confianza en sí mismos y el disfrute de ambientes enriquecedores para su desarrollo integral.



DIA DE LA PAZ



Durante la celebración del Día de la Paz, se generó un espacio de diálogo y reflexión con los niños y las niñas, en el que se explicó de manera clara y cercana que la paz es mucho más que una palabra o la representación de una paloma blanca. Se conversó sobre la importancia de vivir en tranquilidad, expresar amor, ser pacientes, tolerantes y respetuosos con los demás, así como aprender a manejar nuestras emociones y evitar actuar de manera impulsiva ante diferentes situaciones.

Posteriormente, mediante una actividad grupal y artística, cada niño y niña aportó sus huellas con pintura para embellecer las palomas, convirtiendo sus creaciones en una representación colectiva de la paz. Mientras realizaban la actividad, se fortaleció la reflexión sobre la importancia de ser tolerantes, escuchar, respetar las diferencias, resolver los conflictos de manera tranquila y cultivar la paz tanto con los demás como consigo mismos. De esta manera, la experiencia permitió integrar la expresión artística con el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de ambientes basados en el respeto, el amor y la convivencia.

UNA PIZRRA CON PINTURA Y MUCHO AMOR DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante la actividad “Una pizarra con pintura y mucho amor”, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio artístico y creativo en el que utilizaron pinceles, témperas y papel craft para embellecer diferentes siluetas e imágenes. A través de la pintura pudieron explorar libremente los colores y expresar sus ideas, gustos y emociones mientras disfrutaban de una experiencia que resulta especialmente significativa y agradable para ellos.

El ejercicio permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos de la mano, procurando realizar trazos con mayor precisión y respetar los bordes de las figuras. Además, la pintura se convirtió en un espacio de concentración, tranquilidad y disfrute, favoreciendo la relajación, la creatividad y la expresión emocional. Fue una experiencia llena de color, imaginación y mucho amor, en la que cada niño y niña pudo plasmar su propia manera de crear y expresarse.



DEDOS ESPUMOSOS Y GARABATEO MAS ALEGROSO

Durante la actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia divertida y sensorial de exploración del garabateo, utilizando espuma sobre láminas como medio para realizar diferentes trazos con sus dedos. Este recurso permitió generar un ambiente novedoso y motivador, en el que pudieron experimentar libremente con el movimiento de sus manos y dedos.

A través de sus creaciones realizaron diferentes garabatos y trazos, representando corazones, carros, rostros, objetos, letras y otras formas que para ellos ya poseen un significado. Esta experiencia permitió evidenciar cómo sus producciones gráficas empiezan a adquirir mayor intención y sentido, mientras fortalecen el control y precisión de los movimientos de los dedos, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la expresión gráfica. Además, se favorecieron la creatividad, la imaginación y la confianza para expresar sus ideas mediante sus propios trazos.



FORTELCIENDO SU AGARRE DE PINZA Y COORDINACIÓN

Durante la actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia de recorte utilizando tijeras, revistas y diferentes tipos de papel, con el propósito de fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el agarre en pinza. De manera creativa, realizaron recortes de diferentes formas y tamaños para posteriormente embellecer una silueta, tomando decisiones sobre los materiales y la manera de ubicarlos.

Esta experiencia les permitió desarrollar mayor precisión y control en los movimientos de sus manos y dedos, fortalecer la coordinación y favorecer la concentración, la autonomía y la creatividad. Además, mediante el uso de la tijera, practicaron habilidades necesarias para realizar movimientos cada vez más coordinados y seguros, disfrutando de una actividad artística y significativa.



LA PIJAMADA REAL

Durante la actividad de la “Pijamada Real”, se invitó a los niños y las niñas a asistir con su pijama favorita y traer consigo su peluche preferido, creando un ambiente especial de encuentro, juego y diversión. Se realizó un picnic en el que compartieron alimentos y experiencias con sus compañeros, fortaleciendo los vínculos afectivos y la interacción social. A lo largo de la jornada, disfrutaron de la lectura de cuentos y de la interpretación de imágenes, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la expresión oral y la comprensión. También jugaron e interactuaron con sus peluches, cantaron y participaron en diferentes momentos de juego colectivo. Como parte de la experiencia audiovisual, observaron un cortometraje de Hotel Transilvania, generando espacios de conversación y expresión de sus ideas y emociones.

Finalmente, se retomaron algunos pasos y movimientos del baile final, permitiendo fortalecer la expresión corporal, la coordinación y el trabajo en equipo. Fue una jornada llena de alegría, compartir, creatividad, juego y aprendizajes significativos, en la que los niños y las niñas disfrutaron de un ambiente diferente y fortalecieron sus relaciones con sus pares.



CON CARRETAS Y PALAS CUIDAMOS Y SEMBRAMOS EN EL JARDIN

Durante la actividad, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de exploración y aprendizaje en la zona verde del jardín, utilizando carretas, palas y semillas para acercarse de manera significativa a los procesos de sembrar, cultivar y cuidar la naturaleza. A través del juego y la participación activa, recogieron maleza, hojas, piedras y residuos, trasladándolos en sus carretas hasta la caneca y el punto ecológico correspondiente.

Asimismo, organizaron y limpiaron el espacio, reconociendo la importancia de mantener los ambientes limpios y agradables. Esta experiencia les permitió fortalecer su autonomía, responsabilidad y trabajo en equipo, al mismo tiempo que desarrollaron habilidades motrices y adquirieron aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente, comprendiendo que cultivar también implica cuidar, limpiar, organizar y proteger aquello que nos rodea.



COCINANDO APRENDO LOS HABITOS DE ALIMENTACION SALUDABLE

Se desarrolló una actividad lúdica en la que los niños y niñas exploraron e identificaron diferentes alimentos**,** especialmente aquellos considerados no saludables. A través de imágenes y ejemplos cotidianos, se conversó sobre la importancia de reconocer, diferenciar y consumir alimentos saludables, comprendiendo que una buena alimentación aporta nutrientes necesarios para crecer, tener energía y cuidar nuestro cuerpo. También se promovió el consumo moderado de dulces, paquetes y bebidas azucaradas, fortaleciendo desde temprana edad hábitos de alimentación saludable y el cuidado de sí mismos**.**



TEA AUTONOMIA Y DEBERES EN EL AULA

Se realizaron actividades lúdicas para fortalecer la autonomía y responsabilidad de los niños y niñas, promoviendo el cuidado y organización de los materiales, el cumplimiento de pequeñas tareas, el seguimiento de normas y la colaboración con sus compañeros. Se favoreció así la independencia, el respeto y la sana convivencia**.**



CIRCUITO DE MOTRICIDAD Y EQUILIBRIO

Se realizó un circuito de estimulación motriz en el que los niños y niñas participaron en diferentes retos que involucraron desplazamiento, equilibrio, coordinación, saltos y control corporal.

La actividad inició con el recorrido por aros ubicados en el piso, donde los niños debían saltar o desplazarse siguiendo el camino establecido. Posteriormente, atravesaron un elemento de equilibrio, procurando mantener la estabilidad y realizar el recorrido de manera segura. Durante el circuito también se utilizaron bloques de colores y otros elementos llamativos, favoreciendo la atención, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones.

La propuesta permitió que los niños exploraran diferentes movimientos de su cuerpo de manera lúdica, activa y divertida, fortaleciendo habilidades como la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación óculo-pedal, la lateralidad, la concentración y la seguridad en sus propios movimientos. Asimismo, se promovió la participación, la autonomía y el disfrute de la actividad física mediante el juego.

